

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святозерская начальная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педсовет №__

_____ / _____

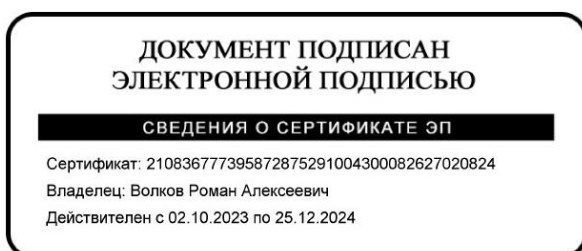
Приказ № __ от «__» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ /Волков Р.А.

Приказ № __ от «__» сентября 2023 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«В мире искусства»
для 1-4 классов

с. Святозеро

2023 г.

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3	Тематическое планирование	8

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных результатов.

В результате изучения курса «В мире искусства» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по внеурочной деятельности «В мире искусства»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Организация и обсуждение выставки детских работ

1 класс (1 час)

Школьники вспоминают темы, изученные в течение года, находят свои работы. При обсуждении творческих результатов первого года обучения учащиеся определяют наиболее удачные произведения и пытаются объяснить, чем они им нравятся. При умелом руководстве процессом обсуждения проводится защита творческих проектов.

2 класс (1 час)

При организации защиты проектов педагог активизирует общение детей, чтобы они могли воспроизвести темы заданий и вспомнили то новое, что они узнали на занятиях.

3 класс (1 час)

Третий год творческого развития детей позволяет им в процессе обсуждения достигнутых результатов высказывать свою точку зрения о положительных качествах работ сверстников. Кроме этого, школьники могут высказывать и критические замечания о творческих проектах, связывая их с реализацией творческой задачи, поставленной на занятиях. Таким образом, происходит закрепление новых знаний, полученных за год.

4 класс (1 час)

Обсуждение достигнутых результатов позволяет подвести итог художественного развития как всего коллектива, так и отдельных его членов. В результате восприятия продуктов творческой деятельности школьники с помощью педагога могут определить, кто из сверстников достиг наилучших

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (3 часа).

Возникновение этикета и культуры поведения. Экскурсия в осенний парк. Конкурс поделок из природного материала.

Раздел 2. «Правила этикета» (7 часов).

Внешний вид ученика школы. Правила поведения в школе. Правила поведения за столом.

Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (15 часов).

Посещение театра для детей и молодёжи. Посещение цирка. Посещение кукольного театра. Я леплю из пластилина... (конкурс поделок)

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (1 час).

В гостях у музыкальных инструментов (слушание концерта в музыкальной школе).

Раздел 5. «Жил – был художник» (7 часов).

Как прекрасен этот мир – посмотри! (экскурсия в зимний, весенний парк). Природа в живописи. Посещение музея изобразительных искусств. Родина на полотне (конкурс рисунков).

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (7 часов).

Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии. Посещение театра для детей и молодёжи.

Раздел 2. «Правила этикета» (9 часов).

Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Создание в творческих группах и защита проектов о правилах поведения.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов).

Путешествие с «волшебными» словами. Приключения королевы Чистоты и ее друзей. Дружба, Верность, Заботливость. Посещение цирка.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

В гостях у музыкальных инструментов (посещение музыкального театра). Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.

Раздел 5. «Жил – был художник» (3 часа).

Как прекрасен этот мир – посмотри! (экскурсия в парк). Природа в живописи (рисование пейзажа).

Раздел 6. «В мире поэзии» (2 часа).

Сказка в пословицах. В книжном царстве-государстве (посещение читального зала школьной библиотеки).

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Традиции воспитания в России. Традиции воспитания во Франции и Англии. Чайные церемонии. Отношение в семье. Выставка творческих семейных работ «Наши увлечения».

Раздел 2. «Правила этикета» (8 часов).

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Посещение театра. Рыцарский турнир (занятие-конкурс).

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (10 часов).

Приключение со словом «здравствуй». Имя и прозвище. Гордость. Любопытство. Посещение цирка.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

В гостях у музыкальных инструментов (посещение филармонии).

Раздел 5. «Жил – был художник» (4 часа).

Родина на полотне (посещение дома художников). Природа в живописи (конкурс рисунков «Натюрморт»).

Раздел 6. «В мире поэзии» (3 часа).

В книжном царстве-государстве (посещение областной библиотеки для детей и юношества).

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Возникновение этикета и культуры поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке.

Раздел 2. «Правила этикета» (7 часов).

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Посещение театра.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (10 часов).

Путешествие с «волшебными» словами. Тайна «золотого» правила. Что означают наши имена. Рыцари и Дамы. Взаимопомощь. Бережливость. Ложь. Посещение музея «Красная горка».

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

В гостях у музыкальных инструментов (посещение музыкального театра).

Раздел 5. «Жил – был художник» (6 часов).

Народное творчество (посещение музея изобразительных искусств). И я – творец!
(подготовка и проведение выставки творческих работ).

Раздел 6. «В мире поэзии» (2 часа).

Звучный мир поэзии (подготовка и проведение конкурса чтецов).

Основная форма занятия: экскурсия, беседа, игра.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Возникновение этикета и культуры поведения.	1	1	
2	Экскурсия в осенний парк.	1		1
3	Конкурс поделок из природного материала.	1	1	
4	Внешний вид ученика школы.	1	1	
5	Правила поведения в школе.	1	1	
6	Правила поведения за столом.	1	1	
7	Правила поведения у врача.	1	1	
8	Правила поведения в транспорте.	1	1	
9	Правила поведения в семье.	1	1	
10	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	1	
11-14	Посещение театра для детей и молодёжи.	4		4
15-20	Посещение цирка.	6		6
21-24	Посещение кукольного театра.	4		4
25	Я леплю из пластилина... (конкурс поделок)	1	1	
26	В гостях у музыкальных инструментов (слушание концерта в исполнении обучающихся школы искусств № 45)	1		1
27-28	Как прекрасен этот мир – посмотри! (экскурсии в зимний и весенний парк)	2		2
29	Природа в живописи.	1	1	
30-32	Посещение музея изобразительных искусств.	3		3
33	Родина на полотне (подготовка и проведение выставки рисунков)	1	1	
	Итого	34	12	21

2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Афиняне и расцвет греческой культуры.	1	1	
2	Рыцарь в средневековой Франции.	1	1	
3	Джентльмен в Англии.	1	1	
4-7	Посещение театра для детей и молодёжи.	4		4
8	Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе.	1	1	
9	Правила поведения за столом.	1	1	
10	Правила поведения у врача.	1	1	
11	Правила поведения в транспорте.	1	1	

12	Правила поведения в семье.	1	1	
13	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	1	
14-16	Создание в творческих группах и защита проектов о правилах поведения.	3	3	
17	Путешествие с «волшебными» словами.	1	1	
18	Приключения королевы Чистоты и её друзей.	1	1	
19	Дружба, верность, заботливость.	1	1	
20-25	Посещение цирка.	6		6
26-28	В гостях у музыкальных инструментов (посещение музыкального театра).	3		3
29	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.	1	1	
30	Как прекрасен этот мир – посмотри! (экскурсия в парк).	1		1
31-32	Природа в живописи (рисование пейзажа, организация выставки работ).	2	2	
33	Сказка в пословицах.	1	1	
34	В книжном царстве-государстве (посещение читального зала школьной библиотеки).	1		1
Итого		34	19	15

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Традиции воспитания в России.	1	1	
2	Традиции воспитания во Франции и Англии.	1	1	
3	Чайные церемонии.	1	1	
4	Отношение в семье.	1	1	
5	Выставка творческих семейных работ «Наши увлечения».	1	1	
6	Элементарные правила общения людей.	1	1	
7	Правила поведения в общественных местах.	1	1	
8	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	1	
9-12	Посещение театра.	4		4
13	Рыцарский турнир (занятие конкурс).	1	1	
14	Приключение со словом «здравствуй»	1	1	
15	Имя и прозвище.	1	1	
16	Гордость.	1	1	
17	Любопытство.	1	1	
18- 23	Посещение цирка.	6		6
24-27	В гостях у музыкальных инструментов.	4		4
28-30	Родина на полотне (посещение дома художников).	3		3
31	Природа в живописи (конкурс рисунков).	1	1	
32-34	В книжном царстве-государстве (посещение областной библиотеки для детей и	3		3

	юношества).				
		Итого	34	14	20

4 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Возникновение этикета и культуры поведения..	1	1	
2	Западный этикет.	1	1	
3	Восточный этикет.	1	1	
4	Как этикет попал в Россию.	1	1	
5	Приглашение на обед в 19 веке.	1	1	
6	Элементарные правила общения людей.	1	1	
7	Правила поведения в общественных местах.	1	1	
8	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	1	
9-12	Посещение театра.	4		4
13	Путешествие с «волшебными» словами.	1	1	
14	Тайна «золотого» правила.	1	1	
15	Что означают наши имена.	1	1	
16	Рыцари и дамы.	1	1	
17	Взаимопомощь.	1	1	
18	Бережливость.	1	1	
19	Ложь.	1	1	
20-22	Посещение музея «Красная горка».	3		3
23-26	В гостях у музыкальных инструментов (посещение музыкально театра).	4		4
27-30	Народное творчество (посещение музея изобразительных искусств).	4		4
31-32	И я – творец! (подготовка и проведение выставки творческих работ).	2	2	
33-34	Звучный мир поэзии (подготовка и проведение конкурса чтецов).	2	2	
	Итого	34	19	15