

**МКОУ «Святозерская общеобразовательная школа»**

**Учебная рабочая программа по курсу  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
для 4-х классов**

Составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений для 4-5 классов «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией А.Я.Данилюка, М.: Просвещение, 2011»

Учитель ОРКСЭ Маляренко Н.Ю.  
без категории

**2012-2013 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**Общая характеристика учебного предмета**  
**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (далее - Рабочая программа) составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Рабочая программа реализуется в 4-х классах в соответствии с базисным учебным планом на 2012 – 2013 учебный год и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель учебного курса ОРКиСЭ**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКиСЭ**

1. Познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Формировать представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развивать способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс ОРКиСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на

понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся – урочную деятельность – интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

#### **Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения и учебном плане**

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;

5. Основы мировых религиозных культур;

6. Основы светской этики.

В 2012-2013 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, в 4 «а» и 4 «б» классах Пряжинской средней школы будут изучаться 3 модуля: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

### **Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)**

**Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

**Блок 2.** Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов) .

**Блок 3.** Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

**Блок 4.** Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. Возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 2: учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия, культура ислама, культура буддизма, культура иудаизма, других мировых религий, что такое светская этика. Школьники познакомятся с жизнью и деятельностью основателей мировых религий – Христа, Мухаммада, Будды, патриархов еврейского народа. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия, составляющие основу того или иного мировоззрения: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные, семейные и общественные обязанности. В единственном модуле, где не будет вестись речь о разных религиозных традициях, – «Основы светской этики» – учащиеся познакомятся с системой гуманистических ценностей, с историей возникновения морали, её значением для жизни человека. Блок завершается небольшими творческими работами учащихся

Блок 3: содержание образования по каждому модулю будет в большей мере выстраиваться с учётом культурно-исторических особенностей нашей страны и Карелии. Школьники начнут изучать темы: «Как христианство пришло на Русь», «История религий в России», «Нравственный поступок» и др. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяет направленность большинства тем третьего раздела как в историческом, так и в современном контексте.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 3 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и сделать вывод о том, как он справился с усвоением материала курса.

**Учебно-тематический план комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)**

<b>Основы православной культуры</b>	<b>Основы мировых религиозных культур</b>	<b>Основы светской этики</b>
<b>4 класс: первая, вторая четверти (17 часов)</b>		
<b>Блок 1.</b> Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)		
Урок 1. Россия - наша Родина.		
<b>Блок 2.</b> Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)		
Урок 2. Культура и религия.	Урок 2. Культура и религия	Урок 2. Что такое светская этика.
Урок 3. Человек и Бог в православии.	Урок 3. Культура и религия	Урок 3. Культура и мораль.
Урок 4. Православная молитва	Урок 4. Возникновение религий.	Урок 4. Особенности морали
Урок 5. Библия и Евангелие	Урок 5. Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Урок 5. Добро и зло
Урок 6. Проповедь Христа	Урок 6. Священные книги религий мира: Трипитака, Тора	Урок 6. Добро и зло
Урок 7. Христос и его крест	Урок 7. Священные книги религий мира: Библия, Коран.	Урок 7. Добродетель и порок
Урок 8. Пасха	Урок 8. Хранители предания в религиях мира.	Урок 8. Добродетель и порок
Урок 9. Православное учение о человеке	Урок 9. Добро и зло	Урок 9. Свобода и моральный выбор человека
Урок 10. Совесть и раскаяние	Урок 10. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Урок 10. Свобода и ответственность
Урок 11. Заповеди	Урок 11. Человек в религиозных традициях мира	Урок 11. Моральный долг
Урок 12. Милосердие и сострадание	Урок 12. Священные сооружения	Урок 12. Справедливость

Урок 13. Золотое правило этики	Урок 13. Священные сооружения	Урок 13. Альтруизм и эгоизм
Урок 14. Храм	Урок 14. Искусство в религиозной культуре.	Урок 14. Дружба
Урок 15. Икона	Урок 15. Искусство в религиозной культуре.	Урок 15. Что значит быть моральным?
Урок 16. Творческие работы учащихся.	Урок 16. Творческие работы учащихся.	Урок 16. Творческие работы учащихся.
Урок 17. Подведение итогов	Урок 17. Подведение итогов	Урок 17. Подведение итогов.
4 класс, третья и четвертая четверти (17 часов)		
<b>Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)</b>		
Урок 18. Как христианство пришло на Русь	Урок 18. История религий в России	Урок 18. Род и семья – исток нравственных отношений
Урок 19. Подвиг	Урок 19. История религий в России	Урок 19. Нравственный поступок
Урок 20. Заповеди блаженств	Урок 20. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	Урок 20. Золотое правило нравственности
Урок 21. Зачем творить добро?	Урок 21. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	Урок 21. Стыд, вина и извинение
Урок 22. Чудо в жизни христианина	Урок 22. Паломничества и святыни	Урок 22. Честь и достоинство
Урок 23. Православие о Божием суде	Урок 23. Праздники и календари	Урок 23. Совесть
Урок 24. Таинство причастия	Урок 24. Праздники и календари	Урок 24. Нравственные идеалы
Урок 25. Монастырь	Урок 25. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Урок 25. Нравственные идеалы
Урок 26. Отношение христианина к природе	Урок 26. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Урок 26. Образцы нравственности в культуре Отечества
Урок 27. Христианская семья	Урок 27. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Урок 27. Этикет

Урок 28. Защита Отечества	Урок 28. Семья	Урок 28. Семейные праздники
Урок 29. Христианин в труде	Урок 29. Долг, свобода, ответственность, труд	Урок 29. Жизнь человека – высшая нравственная ценность
<b>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)</b>		
Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России		
Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов
Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.		
Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.		
Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)		

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

### **Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия - наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия - наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В основу построения уроков в рамках курса ОРКСЭ закладывается ряд методических принципов, реализация которых является условием оптимизации и повышения качества изучения предмета:

- диалогическое взаимодействие, которое подразумевает демократическое, субъект-субъектное построение учебного процесса;
- приоритет личностного развития учащихся в интеллектуальной, духовно-нравственной жизни;
- актуальность;
- вариативность (возможность выбора на уровне модуля, проблемы, вопроса, текста для анализа, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- опора на самостоятельность мышления учащихся;
- деятельностное обучение, создание коммуникативно-активной образовательной среды, которая является необходимым фактором актуализации и саморазвития личности;
- соблюдение баланса между теоретическим материалом и текстами для эмпирического и творческого освоения;
- органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.



Формы и виды учебной деятельности в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» основываются на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый учебный материал в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом возраста, специфики предмета ОРКСЭ, меры сформированности действий учащихся.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

#### **Формы контроля и возможные варианты его проведения:**

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

## Учебно-методическое обеспечение курса

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885, в списке учебников, используемых в 2012 – 2013 учебном году:

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов. – М.: Просвещение, 2011.

Учебники включены в систему «Школа России» и в систему «Перспектива».

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материал для общеобразоват. учреждений/ В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошникова. - М.: Просвещение, 2011.

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей / В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошникова. - М.: Просвещение, 2011.

Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики». - М.: Просвещение, 2011.

Учебные видеоматериалы к урокам

Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета

Уроки ОРКиСЭ проводятся в кабинетах с наличием экранно-звукового оборудования, телевизора.

## Список литературы

### Для учителя

Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. М.: Лествица, 2003.

Ушинский К.Д. «О нравственном элементе в воспитании»// Ушинский К.Д. Собрание сочинений: В 11-ти тт. Т. 2. Педагогические статьи. 1857-1861 гг. М. Л., 1948. С. 425-488.

Ушинский К.Д. «Нравственное влияние как главная задача воспитания» // Ушинский К.Д. «Избранные педагогические сочинения»: В 2-х тт. Т.1. М., 1953. С. 327-332.

«Молитвы русских поэтов». XI-XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. М.: Издательский дом «Вече», [2010].

«Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии; В 4-х кН. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М.: Храм Христа Спасителя, 2009.

### **Сайты к теме «Основы религиозных культур и светской этики»**

<http://www.prosv.ru/umk/ork> официальный сайт издательства «Просвещение».

<http://wikikurgan.orbitel.ru> сообщество педагогов по предмету «ОРКСЭ»

### **Сайты к теме «Иудаизм»**

[http://www.machanaim.org/tanach/in\\_tnh.htm](http://www.machanaim.org/tanach/in_tnh.htm) - Маханаим, центр еврейского образования на русском языке.

<http://toldot.ru/tora/> - Иудаизм и евреи.

<http://rav.ru/> - Большое собрание уроков для русскоязычных раввинов

<http://iudaizm.com/> - Евреи иудаизм

### **Сайты к теме «Православие»**

<http://www.otdelro.ru/> отдел религиозного образования

<http://www.pravkniga.ru/> книги издательства «Дарь»

<http://www.bogoslov.ru/> научный богословский портал

<http://pravoslavie.ru/> - сайт Сретенского монастыря в г. Москва  
<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата  
<http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал  
<http://radiosofia.ru/about.html> христианский общественно - церковный канал  
<http://www.pravmir.ru/> Информационный портал «Православие и мир»  
<http://www.kirillmefody.ru>, библиография по предмету «Основам православной

культуры».

<http://pravolimp.ru> официальный сайт олимпиады по ОПК.

#### **Сайты к теме «Ислам»**

<http://www.ansar.ru/> Мусульманский информационно-аналитический портал

<http://www.muslim.ru/> Официальный сайт совета муфтиев России

#### **Сайты к теме «Этика»**

<http://abccba.ru/> Этика

<http://simple-etiquette.ru/> Этикет

#### **Сайты к теме «Буддизм»**

<http://spiritual.ru/lib/lindex.html> - библиотечка по буддизму

<http://buddhismofrussia.ru/buddhism-of-russia/> - журнал «Буддизм в России» Школа

гелугпа:

<http://khurul.ru/> - сайт Центрального хурула г. Элисты, Калмыкия

<http://buddhist.ru/> - Ассоциация буддизма в интернете

#### Для детей

Андерсен Г.Х., Снежная королева.

Губарев В.Г., Королевство кривых зеркал.

Гайдар. А.П., Тимур и его команда.

Кун Н.А., Легенды и мифы Древней Греции.

Лагин Л.И., Старик Хоттабыч.

Линдгрэн А. Малыш и Карлсон. Мы все с острова Сальткрока.

Маршак С.Я., Двенадцать месяцев

Погорельский А., Чёрная курица или Подземные жители.

Пушкин А.С., Сказка о попе и его работнике Балде.

Пушкин А.С., Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях

Перро Ш., Золушка.

Толстой А.Н., Золотой ключик, или приключения Буратино.

Носов Н. Рассказы